



## Gabinete do Vereador Moysés Santos

### **PROJETO DE LEI Nº       /2019**

**EMENTA:** ESTABELECE Á OBRIGATORIEDADE DA PRESENÇA DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA NAS ESCOLAS DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL DO MUNICIPIO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

**Art. 1º** - É obrigatória a presença do psicólogo escolar em escolas públicas e privadas de ensino infantil e fundamental

**Art. 2º** - O psicólogo escolar terá a função de atuar junto às famílias, corpo docente, discente, direção e equipe técnica, com vistas à melhoria do desenvolvimento humano dos alunos, das relações professor-aluno e aumento da qualidade e eficiência do processo educacional, através de intervenções preventivas, podendo recomendar atendimento clínico, quando julgar necessário.



## **Gabinete do Vereador Moysés Santos**

**Parágrafo 1º** – Em sua atuação, além do disposto no art. 2º desta lei, o psicólogo escolar dará atenção especial à identificação de comportamento antissocial relacionado problemas de violência doméstica; assédio escolar, conhecido como bullying; abuso sexual e uso de drogas.

**Parágrafo 2º** – A presença do psicólogo escolar se dará à razão de um (01) para cada 200 (duzentos) alunos, com carga horária mínima de 25 (vinte e cinco) horas semanais.

**Art. 3º** – É vedado o serviço de atendimento psicológico dentro da instituição / escola.

**Parágrafo Único** – É facultado às escolas oferecerem atendimento terapêutico, desde que fora do ambiente escolar.

**Art. 4º** – As escolas terão prazo de um (09) meses para se adequarem as exigências desta lei, contados a partir da data da sua publicação, entrando em vigor no primeiro semestre do ano letivo escolar de 2020.



## **Gabinete do Vereador Moysés Santos**

**Art. 5º** - O descumprimento desta lei implicará nas penalidades legais aplicáveis pelos órgãos e entidades de controle social dessas atividades.

**Caruaru, Sala das Reuniões 14 de Março de 2019.**

**VEREADOR**  
**MOYSES SANTOS**



## **JUSTIFICATIVA**

No momento em que as escolas registram elevados índices de violência, com a ocorrência de tragédias, como foi o caso das mortes em Suzano, é urgente adotar medidas preventivas para a construção de uma cultura de paz no ambiente escolar, numa ação que envolva toda a estrutura educacional. O profissional de psicologia, para além da aplicação de testes de quociente de inteligência ou vocacionais, reúne condições de atuar como animador dessa construção, pois pode transitar nos diversos ambientes da escola, trabalhar tanto na sensibilização das famílias para a importância da sua presença na vida de suas crianças, na melhoria das relações interpessoais da equipe, como também na relação professor-aluno, colaborando assim, para estabelecer laços de confiança entre o aluno, a família e a escola.

O trabalho do psicólogo escolar, numa carga horária que assegure sua permanência na escola durante todo período de aula ao longo da semana, lhe possibilitará observar a rotina dos alunos sob sua responsabilidade, de forma a perceber mudanças de comportamento ou comportamento antissocial em suas primeiras manifestações, quando ainda são passíveis de correção através de intervenções simples, e que obtém excelentes resultados práticos em função da idade dos alunos, crianças e pré-adolescentes. Essa presença constante é, ainda, fundamental para estabelecer laços de confiança, elemento facilitador para sua atuação, inclusive com pais e responsáveis. O atendimento clínico dentro do ambiente escolar é vedado para a proteção dos próprios alunos, que correm o risco da rotulação; Entretanto, nada impede que as escolas ofereçam, a favor do bom andamento da vida escolar, atendimento terapêutico em anexo, ou em clínicas por elas credenciadas ou conveniadas. No Ceará, há escolas públicas de ensino médio, que oferecem aos alunos e seus familiares atendimento terapêutico gratuito, não apenas de psicologia clínica, mas de terapias complementares ao bom desempenho escolar, como a fonoaudiologia, por exemplo. Nelas os resultados são muito positivos, seja no ambiente escolar saudável, seja nos



índices de aprovação no vestibular e agora, no Enem. Assim, considerando a necessidade de reverter o quadro de medo que assola as escolas, recentemente com a tragédia de Suzano-SP, que amedronta todo País, comprometendo o futuro de nossas crianças, justifica-se o presente projeto de lei.

**Caruaru, Sala das Reuniões, 14 de Março de 2019.**

**VEREADOR**  
**MOYSES SANTOS**