

## GABINETE DO VEREADOR PROFESSOR JORGE QUINTINO

## INDICAÇÃO Nº /2025

Indico à Mesa Diretora desta Casa Legislativa, depois de ouvido o Plenário e cumpridas às formalidades regimentais, seja encaminhado veemente apelo a Governadora de Pernambuco, Excelentíssima Dra. Raquel Lyra, para que seja implementado programa de formação continuada para os professores da rede Estadual de ensino, com foco no TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) e no Transtorno do Espectro Autista (TEA).

## **JUSTIFICATIVA**

O pedido de implementação de um programa de formação continuada para os professores da rede Estadual de ensino, com foco no TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) e o Transtorno do Espectro Autista (TEA), é importante para a qualidade da educação e para a promoção de uma inclusão escolar real. O direito à educação inclusiva está resguardado na Constituição Federal de 1988, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e no art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

O suporte institucional, especificamente da Secretaria Estadual de Educação, é fundamental para o sucesso da implementação do programa de formação continuada, garantindo a efetividade das ações pedagógicas e o acompanhamento contínuo dos professores, promovendo condições de trabalho mais favoráveis ao processo educativo e inclusivo.

A capacitação pode ser promovida de modo interdisciplinar por meio de cursos, workshops, palestras, reuniões de estudo, integrando as áreas de modo a promover uma capacitação dinâmica e funcional, preparando os educadores para uma abordagem mais inclusiva e abrindo diálogos, tornando a escola um espaço humanizado, orientando um olhar sensível e amoroso, construindo pontes para o desenvolvimento e a inclusão.



Ademais, a formação continuada não deve ser vista como um processo contínuo, mas sim como um ciclo periódico, com atualizações constantes que envolvem o aperfeiçoamento de práticas pedagógicas, a introdução de novas metodologias e o acompanhamento das necessidades dos alunos.

Em suma, a criação de um programa de formação continuada para os professores da rede estadual de ensino, com ênfase no TDAH e no TEA, é indispensável para garantir a qualidade da educação e promover a inclusão plena dos alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo um ambiente escolar com uma inclusão mais plena.

Dê-se ciência a governadora Raquel Lyra

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Caruaru, Estado de Pernambuco 24 de fevereiro de 2025.

**Vereador PROFESSOR JORGE QUINTINO Autor**