



## GABINETE DO VEREADOR PROFESSOR JORGE QUINTINO

### REQUERIMENTO Nº /2025

Requeiro à Mesa Diretora desta respeitável Casa Legislativa, após a anuência do Plenário e o cumprimento das formalidades regimentais, que seja encaminhado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito do Município de Caruaru, Rodrigo Pinheiro, o seguinte **Anteprojeto de Lei**, que institui, no âmbito do Município de Caruaru, o **Programa Municipal de Valorização de Talentos e Expressões Inclusivas nas Escolas Públicas**, e dá outras providências.

**EMENTA:** Institui o Programa Municipal de Valorização de Talentos e Expressões Inclusivas nas Escolas Públicas do Município de Caruaru, com caráter permanente e realização anual, destinado à promoção da educação inclusiva, do protagonismo estudantil e do reconhecimento das múltiplas habilidades e potencialidades dos estudantes da rede municipal de ensino.

**Art. 1º** Fica instituído, no âmbito do Município de Caruaru, em caráter permanente, o Programa Municipal de Valorização de Talentos e Expressões Inclusivas nas Escolas Públicas, a ser desenvolvido anualmente nas unidades integrantes da rede municipal de ensino.

**Art. 2º** O Programa tem como finalidade valorizar e promover as múltiplas habilidades, talentos e formas de expressão dos estudantes, assegurando a participação plena, equitativa e acessível de todos, como instrumento de fortalecimento da educação inclusiva, da aprendizagem significativa e do desenvolvimento integral do educando.

**Art. 3º** Constituem objetivos do Programa:

- I – reconhecer e estimular talentos e expressões artísticas, culturais, corporais, científicas, tecnológicas, comunicacionais, criativas e inovadoras dos estudantes;
- II – promover o protagonismo estudantil e a participação ativa dos alunos na vida escolar;



III – fortalecer a cultura da inclusão, do respeito à diversidade e da igualdade de oportunidades no ambiente educacional;

IV – contribuir para a permanência e o êxito escolar, por meio do fortalecimento do vínculo do estudante com a escola;

V – incentivar práticas pedagógicas integradoras, interdisciplinares e alinhadas à educação integral.

**Art. 4º** O Programa será desenvolvido de forma transversal ao projeto político-pedagógico das escolas, podendo contemplar, entre outras ações:

I – mostras, festivais, apresentações, exposições e encontros de talentos e expressões estudantis;

II – atividades pedagógicas integradas às áreas do conhecimento;

III – ações formativas e orientativas para professores, gestores e equipes pedagógicas;

IV – participação da comunidade escolar e, quando possível, de instituições culturais, educacionais e científicas.

**Art. 5º** Será assegurada a acessibilidade e a igualdade de condições de participação a todos os estudantes, inclusive aqueles com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observadas as adaptações razoáveis e os recursos de acessibilidade necessários.

**Art. 6º** A execução do Programa poderá ocorrer em articulação com outras políticas públicas educacionais, culturais e sociais do Município, bem como mediante parcerias com instituições públicas e privadas, entidades da sociedade civil, universidades e equipamentos culturais, respeitada a legislação vigente.

**Art. 7º** As ações decorrentes da implementação deste Programa poderão ser custeadas por dotações orçamentárias próprias, consignadas no orçamento municipal, podendo ser suplementadas, se necessário, observados os instrumentos de planejamento orçamentário.

**Art. 8º** O Poder Executivo Municipal regulamentará esta Lei no que couber.

**Art. 9º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

**Vereador PROFESSOR JORGE QUINTINO Autor**



## JUSTIFICATIVA

O presente Anteprojeto de Lei propõe a instituição do **Programa Municipal de Valorização de Talentos e Expressões Inclusivas nas Escolas Públicas** do Município de Caruaru, com o objetivo de consolidar uma política educacional permanente voltada ao reconhecimento das múltiplas potencialidades dos estudantes e à promoção da educação inclusiva em sua dimensão plena.

A educação contemporânea demanda práticas pedagógicas que superem modelos homogêneos e reconheçam a diversidade de modos de aprender, criar e se expressar. Nesse contexto, a valorização de talentos e expressões diversas constitui estratégia pedagógica eficaz para o desenvolvimento integral do educando, fortalecendo competências cognitivas, socioemocionais, culturais e cidadãs.

O Programa proposto adota **foco ampliado**, contemplando múltiplas habilidades — artísticas, culturais, corporais, científicas, tecnológicas, comunicacionais e criativas — e estabelece a **inclusão como princípio transversal**, assegurando a participação de todos os estudantes, inclusive aqueles com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em igualdade de condições e com os recursos de acessibilidade necessários.

A iniciativa encontra sólido amparo jurídico nos arts. **205, 206 e 227 da Constituição Federal**, que consagram a educação como direito de todos, orientada pelo princípio da igualdade de condições, do pluralismo e da prioridade absoluta à criança e ao adolescente; na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)**; na **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)**; e nas diretrizes da **Base Nacional Comum Curricular**, que valorizam a educação integral, a diversidade e o protagonismo estudantil.

Ao instituir o Programa em caráter permanente, com realização anual, o Município de Caruaru fortalece o planejamento educacional, assegura continuidade às ações pedagógicas e cria um ambiente escolar mais participativo, inclusivo e estimulante, capaz de contribuir para a redução da evasão escolar, o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a escola e a melhoria da qualidade do ensino.

Por se tratar de **anteprojeto de lei**, a proposição respeita a iniciativa administrativa do Poder Executivo, ao mesmo tempo em que oferece diretrizes claras para a implementação de uma política



pública educacional alinhada aos princípios constitucionais e às melhores práticas pedagógicas contemporâneas.

Diante do exposto, entende-se que o presente Anteprojeto de Lei representa relevante avanço para a educação municipal, razão pela qual se submete à apreciação dos nobres Pares.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Caruaru, Estado de Pernambuco  
16 de dezembro de 2025.

**Vereador PROFESSOR JORGE QUINTINO Autor**