



GABINETE DO VEREADOR JORGE QUINTINO

Requerimento Nº /2026

Requeiro à Mesa Diretora desta Casa Legislativa, após ouvido o Plenário e cumpridas as formalidades regimentais, que seja encaminhado veemente apelo ao Excelentíssimo Senhor Prefeito do Município de Caruaru, Rodrigo Pinheiro, para que, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Esportes, sejam realizados estudos técnicos e pedagógicos visando à **implantação gradual de Caixas de Recursos Pedagógicos Inclusivos nas unidades da rede municipal de ensino, especialmente na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e nos espaços de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, destinadas ao fortalecimento da inclusão escolar, do neurodesenvolvimento, da aprendizagem lúdica e da autonomia infantil.

JUSTIFICATIVA

O presente requerimento tem como finalidade incentivar o fortalecimento das políticas de educação inclusiva e acessibilidade pedagógica no âmbito da rede municipal de ensino de Caruaru, por meio da implantação gradual de Caixas de Recursos Pedagógicos Inclusivos destinadas ao apoio do desenvolvimento educacional, cognitivo, sensorial e socioemocional das crianças.

A proposta busca disponibilizar recursos pedagógicos sensoriais, lúdicos e funcionais voltados ao estímulo do neurodesenvolvimento, aprendizagem significativa, coordenação motora, comunicação, socialização, concentração, autorregulação emocional e autonomia infantil, contribuindo para a construção de ambientes escolares mais acolhedores, inclusivos e adaptados às diferentes necessidades educacionais.



As Caixas de Recursos Pedagógicos Inclusivos poderão reunir jogos educativos, materiais táteis, recursos visuais, instrumentos pedagógicos sensoriais, brinquedos funcionais, ferramentas de apoio à alfabetização, atividades motoras e demais recursos voltados ao fortalecimento da aprendizagem e inclusão escolar.

A iniciativa mostra-se especialmente relevante para o atendimento de estudantes neurodivergentes, incluindo crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, dislexia e demais necessidades educacionais específicas, promovendo maior acessibilidade pedagógica, estímulo ao desenvolvimento infantil e ampliação das possibilidades de participação e aprendizagem no ambiente escolar.

Além disso, o uso de estratégias pedagógicas lúdicas e recursos sensoriais vem sendo amplamente reconhecido como importante instrumento de apoio ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, emocionais, sociais e motoras das crianças, especialmente durante a primeira infância e os anos iniciais da vida escolar, período fundamental para o desenvolvimento humano e consolidação das bases da aprendizagem.

A presente proposição também contribui para o fortalecimento do suporte pedagógico aos professores, auxiliares educacionais e profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), oferecendo ferramentas auxiliares capazes de favorecer práticas pedagógicas mais inclusivas, humanizadas e alinhadas às necessidades contemporâneas da educação pública.

Importante destacar que a educação inclusiva exige a adoção de medidas concretas capazes de promover não apenas o acesso à escola, mas também condições adequadas de permanência, desenvolvimento e aprendizagem para todos os estudantes, respeitando suas individualidades, potencialidades e diferentes formas de aprendizagem.

A iniciativa encontra respaldo nos princípios da proteção integral da criança, acessibilidade pedagógica, inclusão educacional e valorização da dignidade humana previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e na Lei Federal nº 12.764/2012.



Trata-se, portanto, de medida de relevante interesse educacional, pedagógico e social, voltada ao fortalecimento da inclusão escolar, acessibilidade educacional, aprendizagem significativa e desenvolvimento infantil no Município de Caruaru.

Dessa forma, a presente proposição busca sensibilizar o Poder Executivo Municipal e a Secretaria Municipal de Educação e Esportes para que promovam estudos técnicos e pedagógicos destinados à implantação gradual das Caixas de Recursos Pedagógicos Inclusivos nas unidades da rede municipal de ensino.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Caruaru, Estado de Pernambuco.

Caruaru, 19 de maio de 2026.

Vereador PROFESSOR JORGE QUINTINO Autor