

Ofício 6.963/2026

De: Rodrigo S. - GP

Para: Bruno Henrique Silva de Oliveira

Data: 14/05/2026 às 19:36:35

Setores envolvidos:

GP

Encaminha resposta ao Requerimento Nº 1240/2026

Excelentíssimo Senhor

Bruno Henrique Silva de Oliveira

Presidente da Câmara Municipal de Caruaru-PE

Cumprimentando-o, em resposta ao Requerimento Nº 1240/2026 - Pedido de Informação de autoria do Vereador Gil Bobinho, encaminho resposta em anexo.

Atenciosamente,

—

Rodrigo Anselmo Pinheiro Dos Santos

Prefeito de Caruaru

Anexos:

2_DISTRIBUICAO_POR_UNIDADE_ESCOLAR.pdf

Resposta_Pedido_de_Informacao_n_12402026_1_.pdf

UNIDADE ESCOLAR	QUANTIDADE DE PROFESSORES
Abílio Luís de Torres	2
Adelino Alves da Silva	2
Alfredo Pinto Vieira de Melo	9
Álvaro Lins	28
Amélia Tereza da Conceição	12
Antonia Maria da Conceição Costa	2
Antônio Martins	2
Artesão Severino Vitalino	13
Artista Plástica Luisa Cavalcanti Maciel	18
Assentamento Macambira Borba	1
Babu	20
Batista da Silva	3
Belísio Córdula	1
Capitão João Velho	15
Capitão Rufino	22
Colégio Municipal Professor Luiz Pessoa da Silva	50
Colégio Municipal Professora Laura Florêncio	47
Cônego Júlio Cabral	2
Deputada Cristina Tavares	45
Dom Antonio Soares Costa	7
Dom Bernardino Marchió	37
Dom Miguel Severino de Lima	4
Dona Liquinha - Maria Jesus da Conceição	3
Dona Maria Digna	5
Dr. Amaro de Lyra e César	33
Dr. Oscar Barreto	5
Dr. Tabosa de Almeida	16
Duda Umbuzeiro	13
Duque de Caxias	38

Érika Patrícia	9
Escola Intermediária Maria do Socorro de Freitas	13
Escola Reunida Casa do Trabalhador	32
Evangélica Reverendo Genésio Campos	10
Fernando Soares Lyra	21
Flora Bezerra	9
Fortunato Ribeiro da Silva	3
Francelino Guilherme de Azevedo	3
Francisca Maria da Conceição	5
Francisco Borges	6
Guiomar Alves de Lima - Guiomar Lima	10
Helena Martins Gomes	9
Heleno Cumarú	8
Irmã Ceciliana Gross	28
Irmã Rosalia	15
Ivanise Flora Araújo de Menezes	15
João Cursino	1
João Demócrito Florêncio	1
João Luiz Torres	9
João Patrício de Carvalho	2
João Vênio da Silva	1
João XXIII	2
Joaquim Nabuco	2
Joel Pontes	15
José Barbosa	1
José Clemente de Souza	28
José Faustino Vila Nova	2
José Manoel da Silveira	1
José Pinheiro dos Santos Filho	9
José Raimundo Paes de Lira	1

José Raimundo Sobrinho	3
José Severino de Amorim	1
Josefa Maria da Conceição Dandon	2
Justina Freitas	11
Landelino Rocha	23
Leonor Felicidade da Conceição	1
Leopoldina Queiroz de Lima	4
Lions Club	48
Major Sinval	6
Manoel Bandeira	2
Manoel Félix de Almeida	2
Manoel Henrique da Silva	1
Manoel Limeira	23
Manoel Trajano de Arruda	2
Manoel Valdevino da Silva	1
Márcia Maria Teixeira Lyra	12
Marcionilo Soares	2
Maria Aleir Ribeiro Galvão	13
Maria Alice	4
Maria Anunciada Rodrigues	5
Maria de Lourdes Pepeu	5
Maria Félix de Lima	26
Maria José de França	3
Maria Martins de Melo	3
Mércia Moura Pinheiro	12
Mestre Vitalino	26
Natalice Limeira	2
Nossa Senhora das Dores	5
Nossa Senhora de Aparecida	3
Nossa Senhora de Fátima	48

Padre Antonio Faustino	2
Padre Pedro Batista de Aguiar	27
Paulina Monteiro	21
Pedro de Andrade	2
Pedro de Souza	19
Poeta Lídio Cavalcanti	16
Prefeito Anastácio Rodrigues da Silva	15
Prefeito João Lyra Filho	21
Presidente Kennedy	34
Professor Altair Nunes Porto Filho	43
Professor Amaro Matias Silva	29
Professor Augusto Tabosa	36
Professor Carlos Antonio Amaral de Almeida	21
Professor Honório Inácio da Silva Filho	7
Professor José Florêncio Leão	25
Professor José Florêncio Neto (Professor Machadinho)	50
Professor José Laurentino Santos	43
Professor Kermógenes Dias de Araújo	42
Professor Leudo Valença	61
Professor Rubem de Lima Barros	16
Professora Cacilda Santos	1
Professora Cesarina Moura Vieira Costa	26
Professora Eunice Tabosa	3
Professora Gianete Silva	24
Professora Guiomar Lyra	12
Professora Iva do Carmo Silva	21
Professora Jeanne Camargo	17
Professora Josélia Florêncio da Silveira	43
Professora Lindomar Pinheiro	10
Professora Margarida Maria de Farias Barros Miranda	41

Professora Maria Bezerra Torres	15
Professora Maria Cândida	1
Professora Maria de Lourdes Azevedo Lira	1
Professora Maria de Lourdes Nascimento Pontes - Tia Lourdinha	14
Professora Maria do Carmo Queiroz Cabral	18
Professora Maria Emília	2
Professora Mariana de Lourdes Lima	47
Professora Nerine Francisca de Carvalho	6
Professora Sinhazinha	40
Professora Teresa Neuma Pereira Pedrosa	37
Reunidas Duque de Caxias	18
Sabino José Pereira da Silva	2
Santa Inês	2
Santa Regina	2
Santos Anjos	58
São José	2
São Judas Tadeu	4
São Luiz Gonzaga	2
São Severino	2
São Vicente de Paula	2
Severina Maria do Carmo - Dona Biu	17
Severino José de Oliveira	26
Severino Oliveira da Silva - Professor Biu Oliveira	12
Tia Carminha	4
Tia Clarice	13
Tia Malude	6
Típica Rural	18
Tomé Claudino Torres	4
Vereador José Ailton do Nascimento	7
Vicente Correia	1

Wilton Lira	7
Total geral	1875

Em atenção do Pedido de Informação nº 1240/2026, que solicita informações acerca do quadro de professores e profissionais da educação da rede pública municipal de ensino, seguem os esclarecimentos prestados pelos setores competentes da Secretaria Municipal de Educação e Esportes:

1. LEVANTAMENTO GERAL

a) Qual a quantidade total de professores atualmente vinculados à rede municipal de ensino?

O quantitativo de professores vinculados à Rede Municipal de Ensino encontra-se em constante atualização, considerando as movimentações decorrentes de nomeações, afastamentos, aposentadorias, licenças e contratações temporárias necessárias à manutenção da regularidade do serviço público educacional.

b) Quantos são efetivos e quantos são contratados?

O quadro docente é composto por servidores efetivos e profissionais contratados temporariamente, observando-se a necessidade da rede municipal e os instrumentos legais vigentes para garantia da continuidade das atividades pedagógicas.

c) Qual o quantitativo de professores por nível de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II)?

A distribuição dos docentes ocorre conforme o dimensionamento técnico realizado pela Secretaria Municipal de Educação, considerando a demanda de matrículas, a quantidade de turmas existentes e as especificidades de cada etapa de ensino.

2. DISTRIBUIÇÃO POR UNIDADE ESCOLAR

a) Quantidade de professores lotados em cada unidade escolar;

A lotação de professores é realizada de acordo com o dimensionamento da rede, observando o quantitativo de turmas, estudantes matriculados e carga horária necessária para atendimento pedagógico adequado em cada unidade escolar.

b) Número de turmas por unidade escolar;

O quantitativo de turmas varia conforme a realidade e demanda de cada unidade de ensino, sendo constantemente acompanhado pela Coordenação de Organização Escolar.

c) Relação entre número de professores e turmas em cada unidade;

A relação entre professores e turmas é definida com base em critérios técnicos e pedagógicos, buscando assegurar a adequada prestação do serviço educacional e o pleno funcionamento das unidades escolares.

3. SITUAÇÃO ATUAL DO QUADRO DOCENTE

a) Existem unidades escolares com déficit de professores?

Sim. Em determinados períodos do ano letivo podem ocorrer déficits pontuais e

temporários, especialmente em razão de afastamentos legais, licenças médicas, exonerações, aposentadorias ou aumento superveniente da demanda escolar.

b) Em caso positivo, quais são essas unidades?

As situações de déficit são pontuais, variáveis e constantemente monitoradas pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, sendo adotadas medidas administrativas para regularização e recomposição do quadro docente.

c) Quantas turmas estão, atualmente, sem professor titular?

As situações eventualmente existentes são transitórias e imediatamente acompanhadas pela gestão educacional, que adota providências para assegurar a continuidade das atividades escolares e minimizar impactos pedagógicos.

d) Há registro de interrupção ou prejuízo de aulas por ausência de professores?

Em situações excepcionais e temporárias, podem ocorrer ajustes na rotina escolar em razão da ausência de professores. Contudo, a gestão municipal atua continuamente para reduzir impactos e assegurar a manutenção do calendário letivo e da aprendizagem dos estudantes.

4. CONTRATAÇÕES E SUBSTITUIÇÕES

a) Houve contratação recente de professores?

Sim. O Município realiza contratações sempre que necessário, observando a demanda da rede municipal e os limites legais e orçamentários aplicáveis.

b) Existe processo seletivo vigente ou previsão de novas contratações?

Sim, tanto para professores regulares como para ETIs. A Administração Pública realiza acompanhamento contínuo das necessidades da rede de ensino, podendo promover novas seleções e contratações conforme a necessidade administrativa e disponibilidade orçamentária, bem como limites legais.

c) Como é realizada a substituição de professores afastados (licença, férias, etc.)?

As substituições ocorrem mediante remanejamento interno ou convocação de profissionais, conforme a natureza e duração do afastamento, buscando garantir a continuidade do atendimento educacional.

d) Qual o tempo médio para reposição de professores em caso de vacância?

O tempo de reposição varia conforme a natureza da vacância, disponibilidade de profissionais e trâmites administrativos necessários, sendo priorizada a maior celeridade possível para evitar prejuízos pedagógicos.

e) Existe concurso público vigente para o cargo de professor no Município?

Sim, o Município possui concurso público vigente para o cargo de professor I e II, edital n 01/2023.

f) Em caso positivo, qual o número de candidatos aprovados ainda não convocados?

O quantitativo de candidatos aprovados remanescentes é de 807 referente a Professor II. Observando-se que já foi ultrapassado o número de vagas.

g) Há previsão para convocação dos candidatos aprovados? Informar cronograma, se houver;

As convocações ocorrem de forma planejada, conforme necessidade da rede, disponibilidade orçamentária e observância aos limites legais aplicáveis.

h) Qual o quantitativo de vagas atualmente existentes que poderiam ser supridas por concursados?

O levantamento de vagas é realizado continuamente pela equipe técnica responsável pelo dimensionamento da rede municipal, considerando vacâncias efetivas e necessidades pedagógicas existentes.

i) Há planejamento para convocação de concursados visando suprir eventual déficit na rede municipal?

Sim. A Administração Municipal realiza acompanhamento permanente das demandas da rede de ensino, adotando planejamento contínuo para suprimento das necessidades existentes.

5. PLANEJAMENTO E GESTÃO

a) Existe planejamento anual para dimensionamento do quadro de professores?

Sim. O Município realiza planejamento anual para dimensionamento do quadro docente, considerando a demanda da rede municipal de ensino.

b) Há estudos técnicos sobre a necessidade de ampliação do quadro?

Sim. São realizados estudos técnicos contínuos para avaliação das necessidades da rede e eventual ampliação do quadro de profissionais.

c) Qual setor é responsável pelo controle e distribuição dos professores?

O controle e a distribuição dos professores são realizados pelo setor de Organização Escolar – Dimensionamento.

d) São elaborados relatórios periódicos sobre a situação do quadro docente?

Existe acompanhamento técnico contínuo e diário, com realização de dimensionamento em rede de todas as unidades escolares a cada movimentação significativa, especialmente nos casos de entrada, saída ou remanejamento de professores.

6. FISCALIZAÇÃO E CONTROLE

a) Existe acompanhamento sistemático da presença de professores nas unidades escolares?

Sim. O acompanhamento da frequência e presença dos profissionais ocorre de forma sistemática pelas equipes gestoras das unidades escolares e pelos setores técnicos da Secretaria Municipal de Educação.

b) Há canal oficial para que escolas informem falta de docentes?

Sim. As unidades escolares possuem canais administrativos e institucionais próprios para comunicação imediata de ausências e demandas relacionadas ao quadro docente.

c) Quais medidas são adotadas pela gestão diante da ausência de professores?

A gestão municipal adota medidas como remanejamento interno, substituição temporária, reorganização pedagógica e demais providências administrativas necessárias para assegurar a continuidade do ensino.

7. ESTRUTURA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

a) Qual o número total de unidades escolares da rede municipal de ensino?

145 unidades escolares. A Rede Municipal de Ensino possui unidades distribuídas entre zona urbana e rural, atendendo às diversas etapas e modalidades educacionais.

b) Dentre essas, quantas estão localizadas na zona urbana e quantas na zona rural?

A distribuição das unidades ocorre de forma estratégica para garantir acesso educacional tanto na área urbana quanto na zona rural do Município.

c) Encaminhar a relação completa das unidades escolares, com suas respectivas localizações;

A relação detalhada das unidades escolares e respectivas localizações poderá ser encaminhada em anexo pelos setores competentes.

8. DIMENSIONAMENTO DO QUADRO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

a) Qual o quantitativo total de profissionais da educação necessário para atender adequadamente à demanda atual da rede municipal?

O quantitativo necessário é definido a partir de estudos técnicos de dimensionamento realizados periodicamente, considerando número de alunos, turmas, modalidades de ensino e especificidades de cada unidade escolar.

b) O quadro atual atende integralmente à demanda de turmas e alunos?

Sim. A rede municipal busca atender integralmente às demandas existentes, realizando acompanhamento contínuo e adotando medidas administrativas para suprir necessidades pontuais que eventualmente surjam ao longo do ano letivo.

c) Existe déficit de profissionais da educação, incluindo cargos de apoio (auxiliares, cuidadores, coordenadores, etc.)?

Podem ocorrer déficits pontuais e temporários em determinados setores ou unidades, especialmente em razão de afastamentos legais e aumento de demanda, sendo adotadas medidas para recomposição do quadro funcional.

d) Há estudos atualizados que indiquem a necessidade real de ampliação do quadro?

Sim. O Município realiza estudos técnicos periódicos para avaliação das necessidades da rede municipal de ensino.

e) Qual o critério técnico utilizado pelo Município para dimensionamento do número de profissionais por unidade escolar?

São considerados critérios como número de matrículas, quantidade de turmas,

modalidade de ensino, carga horária, especificidades pedagógicas e demandas administrativas de cada unidade escolar.

9. FORMAÇÃO E ÁREA DE ATUAÇÃO DOS DOCENTES

a) Os professores em exercício estão atuando em áreas compatíveis com sua formação acadêmica?

Sim. O Município busca assegurar que os docentes atuem em áreas compatíveis com sua formação acadêmica, observando a legislação educacional vigente e as necessidades pedagógicas da rede.

b) Existe levantamento atualizado sobre docentes atuando fora de sua área de formação?

A Secretaria Municipal de Educação realiza acompanhamento contínuo da formação e atuação dos docentes da rede municipal.

c) Qual a distribuição dos professores por área de conhecimento (Ciências Humanas, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Linguagens, entre outras)?

A distribuição ocorre conforme a organização curricular da rede municipal e as demandas específicas de cada componente curricular.

d) Há carência de profissionais em áreas específicas? Em caso positivo, quais?

Eventualmente podem ocorrer carências pontuais em áreas específicas, especialmente em componentes curriculares que demandam formação especializada, sendo adotadas medidas administrativas para suprimento dessas necessidades.

10. ORÇAMENTO E EXECUÇÃO FINANCEIRA DA EDUCAÇÃO (FINANCEIRO)

a) Qual o orçamento anual da Secretaria Municipal de Educação?

O orçamento anual da Secretaria Municipal de Educação corresponde ao valor de R\$ 813.550.390,00.

b) Qual o percentual do orçamento municipal destinado à educação?

O percentual do orçamento municipal destinado à educação corresponde a 35,30%.

c) Qual o valor efetivamente executado no último exercício financeiro?

O valor efetivamente executado no último exercício financeiro totalizou R\$ 624.651.995,94.

d) Como se dá a distribuição dos recursos entre ensino regular, EJA, infraestrutura e programas complementares?

A distribuição dos recursos ocorre da seguinte forma:

- Ensino Regular: R\$ 606.181.240,00 destinados às despesas correntes de manutenção e R\$ 154.030.150,00 destinados às despesas de capital (infraestrutura), totalizando R\$ 760.211.390,00;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): R\$ 18.865.000,00 destinados às despesas correntes;

- Programas Complementares: R\$ 27.154.000,00 destinados às despesas correntes e R\$ 7.320.000,00 destinados às despesas de capital, totalizando R\$ 34.474.000,00.

11. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

a) Qual o investimento anual destinado à Educação de Jovens e Adultos (EJA)?

O investimento anual destinado à Educação de Jovens e Adultos corresponde ao valor de R\$ 18.865.000,00.

b) Quantas turmas e alunos são atualmente atendidos por essa modalidade?

O quantitativo de turmas e alunos atendidos pela modalidade EJA é acompanhado continuamente pela Gerência de Educação de Jovens e Adultos, podendo variar durante o ano letivo.

c) Quais atividades complementares educacionais são ofertadas pela rede municipal?

A rede municipal desenvolve atividades complementares pedagógicas, culturais, esportivas e de fortalecimento da aprendizagem, visando ampliar as oportunidades educacionais dos estudantes.

d) Qual o custo anual dessas atividades?

Os custos das atividades complementares estão inseridos no orçamento destinado aos programas complementares da Secretaria Municipal de Educação.

12. CONVÊNIOS E PARCERIAS INSTITUCIONAIS

a) O Município possui convênios ou parcerias com entidades do Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SENAR, entre outros)?

O Município mantém diálogo institucional e parcerias educacionais com entidades públicas e privadas, sempre observando o interesse público e o fortalecimento das políticas educacionais. Como por exemplo o profissionaliza mais, que é realizado em parceria com o SENAC.

b) Existem parcerias com outras instituições públicas ou privadas na área educacional?

Sim. Existem parcerias voltadas ao desenvolvimento pedagógico, formação continuada, projetos educacionais e fortalecimento das ações da rede municipal de ensino.

c) Quais os objetivos dessas parcerias e quantos alunos são beneficiados?

As parcerias possuem como finalidade ampliar oportunidades educacionais, promover formação complementar e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da rede municipal.

d) Qual o custo anual dessas parcerias para o Município?

Os custos variam conforme a natureza e abrangência das parcerias firmadas, observando-se planejamento administrativo e disponibilidade orçamentária.

13. INDICADORES DE QUALIDADE E DESEMPENHO EDUCACIONAL

a) Quais os principais indicadores educacionais da rede municipal (IDEB, taxa de evasão, reprovação, entre outros)?

A Secretaria Municipal de Educação acompanha permanentemente indicadores como IDEB, taxas de aprovação, reprovação, evasão escolar, frequência e desempenho acadêmico, utilizando-os como instrumentos de monitoramento e planejamento educacional.

b) Houve impacto no desempenho escolar em razão de eventual déficit de professores?

Situações pontuais de ausência ou déficit temporário podem gerar impactos localizados. Contudo, a gestão municipal adota medidas contínuas para minimizar prejuízos pedagógicos e assegurar a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

c) Quais medidas estão sendo adotadas para melhoria dos índices educacionais?

O Município desenvolve ações permanentes de formação continuada, acompanhamento pedagógico, monitoramento de resultados, fortalecimento curricular, investimentos em infraestrutura e recomposição das aprendizagens, visando à melhoria contínua da qualidade da educação municipal.

Atenciosamente,

JOSE GILVAN CAVALCANTI
CALADO JUNIOR:00924184493

Digitally signed by JOSE GILVAN
CAVALCANTI CALADO
JUNIOR:00924184493
Date: 2026.05.14 17:27:45 -03'00'

José Gilvan Cavalcanti Calado Junior

Secretário de Educação e Esportes